



L'ASSOCIACIÓ EN DEFENSA
DELS DRETS DE LES PERSONES
AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Resolució del Síndic de Greuges

Versió en lectura fàcil

La LADD ha presentat una queixa al Síndic de Greuges. En aquesta queixa la LADD diu que les persones amb discapacitat intel·lectual tenen problemes per aconseguir el títol de l'ESO i que això és injust.

De què es queixa la LADD?

- Moltes persones amb discapacitat intel·lectual que estudien una **ESO adaptada** no reben el **títol oficial** de l'ESO.
- De vegades, les escoles diuen als alumnes amb discapacitat intel·lectual que és millor que no tinguin aquest títol. Si tens el títol de l'ESO no et pots matricular per fer **formació adaptada**, com ara els programes que es diuen PFI. I ho tens molt difícil per matricular-te als que es diuen IFE.
- Si no tens el títol de l'ESO tampoc et donen el **títol de nivell de català**, encara que hagis aprovat totes les assignatures de català. El títol de català també es pot aconseguir després fent un examen. El problema és que aquest examen no està adaptat a les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Les persones amb discapacitat intel·lectual es poden presentar a unes **oposicions per a treballar en una empresa pública** (per exemple un ajuntament, la Generalitat...). Però si aquestes persones no tenen el títol de l'ESO han de fer l'examen de català. I això les discrimina, perquè les que tenen el títol de l'ESO no l'han de fer.

Què demana la LADD?

- Que les persones amb discapacitat intel·lectual que estudien l'ESO tinguin una titulació quan acabïn els estudis. És igual si han estudiat en una escola ordinària o en una escola especial.
- Que les persones amb discapacitat intel·lectual que estudien l'ESO tinguin també un títol de nivell de català.
- I que aquests títols els tinguin tant els alumnes que estan estudiant ara com els que van acabar fa uns anys,
- Que les persones amb discapacitat intel·lectual que han estudiat l'ESO a Catalunya però no tenen cap títol, no hagin de fer un examen de català quan es presenten a les oposicions.

Què diu el Síndic?

La **Convenció sobre els Drets de l'Infant de l'ONU** diu que tots els infants i adolescents tenen dret a rebre una educació inclusiva i sense cap discriminació.

La Convenció de l'ONU sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat també reconeix aquests drets.

Les lleis d'Educació d'Espanya i de Catalunya també reconeixen el dret a una educació inclusiva. I diuen que s'han d'adaptar les normes per aprovar assignatures i per tenir el títol de l'ESO a allò que necessiti cada estudiant.

Qualsevol alumne ha de poder graduar-se en ESO, amb les adaptacions i els suports necessaris. Un alumne no es graduarà si no ha complert els objectius, però els objectius han d'estar adaptats a les seves necessitats.

El Síndic denuncia que l'alumnat amb necessitats educatives especials troba problemes per a fer formació un cop acabada l'ESO.

El Síndic coneix exemples d'Instituts que han recomanat no donar el títol de l'ESO a alumnes que tenen els coneixements suficients. Per què? Perquè només així podran continuar estudiant amb una formació adaptada al que necessiten.

El Síndic diu que això és discriminador.

El Síndic diu que les persones amb necessitats especials han de poder estudiar després de l'ESO. I també diu que no pot ser que per continuar estudiant hagin de renunciar al títol de l'ESO.

Què recomana el Síndic?

- El Síndic demana al Departament d'Educació que l'alumnat amb necessitats educatives especials pugui tenir el títol de l'ESO. Cada alumne ha de tenir un Pla Individualitzat segons les seves necessitats. Aquest Pla ha de dir també com s'avaluarà l'alumne per decidir si té el títol de l'ESO.
- El Síndic demana al Departament de Cultura que adapti les proves de nivell de català a les persones amb necessitats educatives especials.