

PER QUÈ ÉS TAN IMPORTANT LA **CONVENCIÓ** DE L'ONU I **CONEIXER-LA BÉ?**

DRA. CAROL PUYALTÓ

CAROLINA.PUYALTO@UDG.EDU

GRUP DE RECERCA EN DIVERSITAT
INSTITUT DE RECERCA EDUCATIVA
UNIVERSITAT DE GIRONA

Organitza:



L'ASSOCIACIÓ EN DEFENSA
DELS DRETS DE LES PERSONES
AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

DE QUÈ PARLAREM?

1. La nostra mirada

A white downward-pointing arrow with a black outline, positioned at the bottom right of the first box and pointing towards the top of the second box.

2. La Convenció:
aspectes clau

A white downward-pointing arrow with a black outline, positioned at the bottom right of the second box and pointing towards the top of the third box.

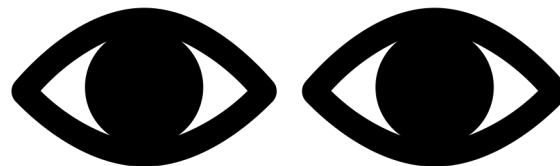
3. El paper de les famílies

1. LA NOSTRA MIRADA

QUINA MIRADA TÉ LA SOCIETAT ENVERS LA DISCAPACITAT?

Bagatge cultural i social

Experiència personal

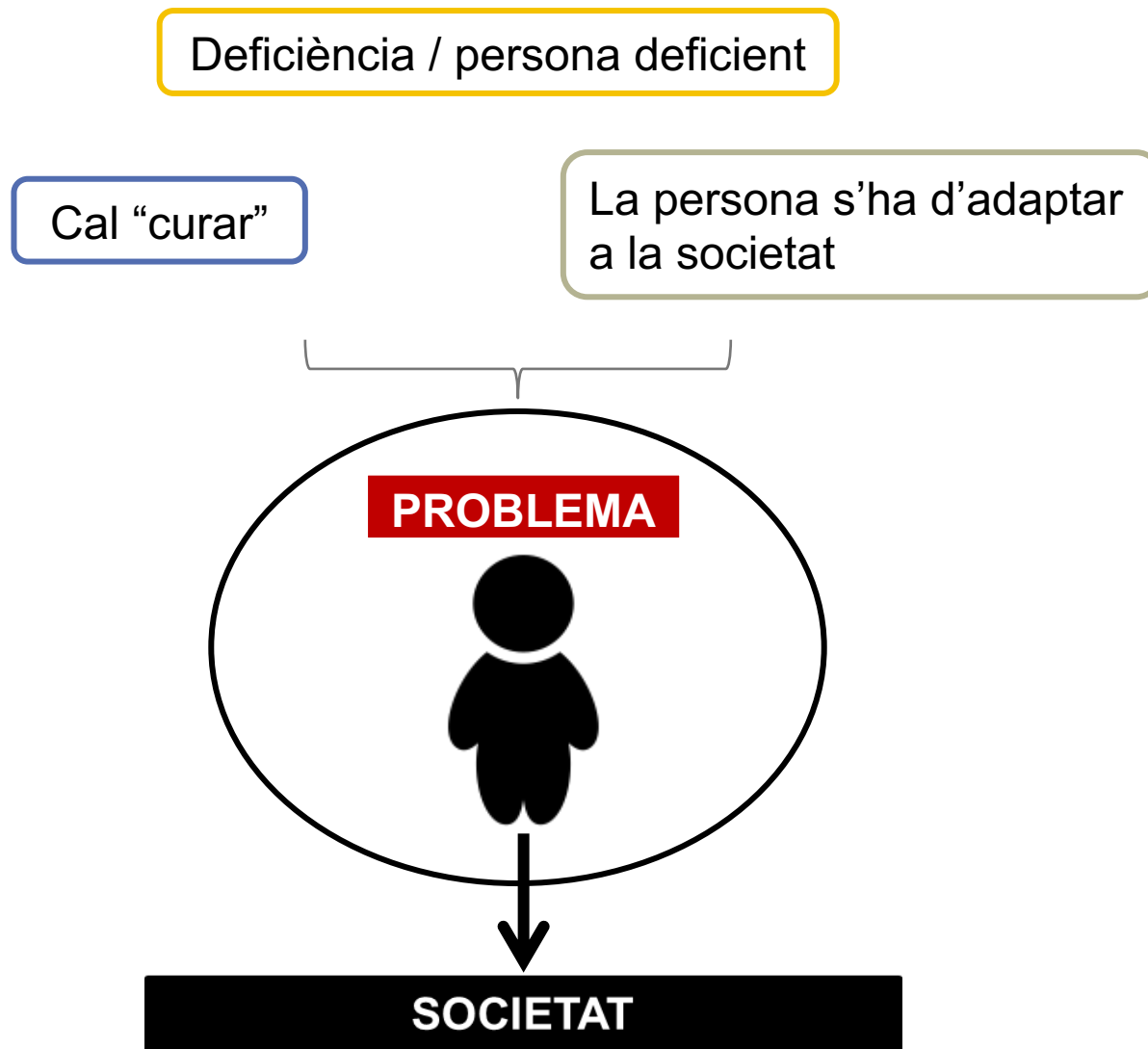


Mitjans de comunicació

Coneixement científic

D'ON VENIM?

EL MODEL MÈDIC DE LA DISCAPACITAT

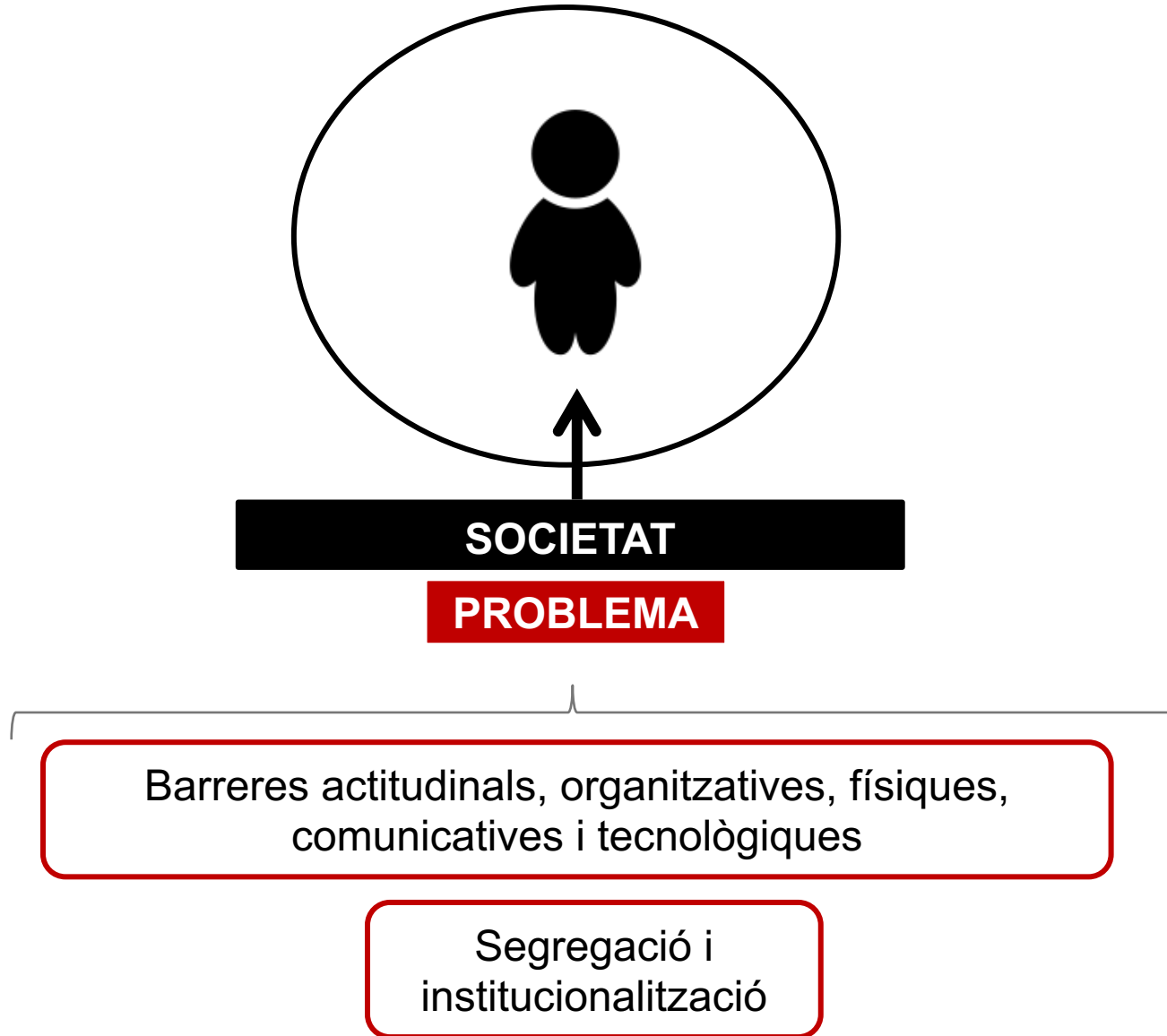


EL MODEL SOCIAL COM A RESPOSTA

(ANYS 70-80 FINS L'ACTUALITAT)



EL MODEL SOCIAL DE LA DISCAPACITAT



2006

PUNT D'INFLEXIÓ

2. LA CONVENCIO: ASPECTES CLAU

2006

PUNT D'INFLEXIÓ

Convenció Internacional dels Drets de les Persones amb Discapacitat (Nacions Unides, 2006)



Objectiu: promoure, protegir i assegurar l'exercici dels drets i de les llibertats de **totes les persones amb discapacitat**.

DADES CLAU PER ENTENDRE EL SEU VALOR

Ampli consens de la societat civil
(+ 400 ONG)

Inspirada en el model social de
la discapacitat

Convenció Internacional dels Drets de
les Persones amb Discapacitat
(Nacions Unides, 2006)



Actualment:
Ratificada per 187 Estats i el seu
Protocol Opcional per 98 Estats

CDPD i protocol opcional
ratificats per Espanya l'any
2007 (en vigor el 2008).

IMPLICACIONS DE LA SEVA **RATIFICACIÓ** (CONVENCIÓ + PROTOCOL OPCIONAL)

Obligacions legals internes

- Revisar lleis
- Implementar polítiques inclusives
- Dotar de suports

Informes periòdics

- Adreçats al Comitè de la CDPD
- Proporcionen informació detallada i amb evidències sobre com s'estan implementant cadascun dels articles de la CDPD
- Amb participació de la societat civil i organitzacions

Queixes i reivindicacions

- Es poden presentar queixes al Comitè de la CDPD després d'esgotar les vies internes.
- La CDPD proporciona un marc legal, polític i moral de cara a reivindicacions individuals o col·lectives (per exemple al Síndic, al Govern, en un judici..)

Investigacions del Comitè

- Pot investigar queixes individuals, violacions greus o sistemàtiques.

Impacte internacional

- Hi ha pressió internacional (exemple del darrer informe europeu sobre educació inclusiva)

LA MIRADA DE LA CONVENCIO BASADA EN...

El model social

Els Estats han d'**eliminar les barreres de l'entorn** per aconseguir:



Font: funka.com

Entorns accessibles



Font: easpd.eu

Inclusió social

LA MIRADA DE LA CONVENCIO BASADA EN...

Els suports

Son clau per **contrarestar barreres i exercir els drets:**



Font: gradior.es

Suports formals

(educatius, laborals, assistència personal, professionals especialitzats,...)



Font: Pieceofme.org

Suports informals

(famílies, amistats, veïnes...)

LA **MIRADA** DE LA CONVENCIOÓ BASADA EN...

Els suports

Son clau per **contrarestar barreres i exercir els drets:**



Suports cognitius i d'accessibilitat
(Lectura fàcil, accessibilitat cognitiva,...)



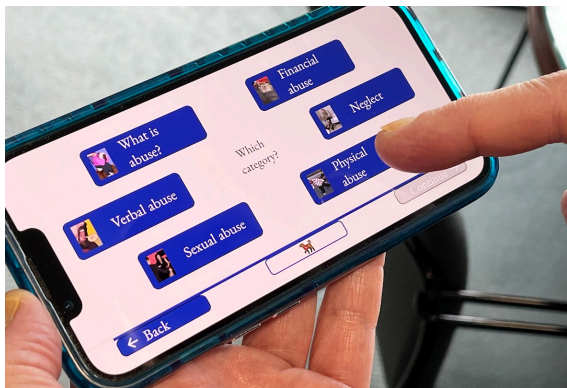
Font: Theconversation.com

Suports emocionals i psicològics

LA MIRADA DE LA CONVENCIO BASADA EN...

Els suports

Son clau per **contrarestar barreres i exercir els drets:**



Font: uri.edu

Suports tecnològics

LA MIRADA DE LA CONVENCIO

El model social

Els suports



EL MODEL DE DRETS:

Tota persona amb discapacitat
com a subjecte de drets i deures

**REVISIÓ D'ALGUNS DRETS:
QUINS SON I QUINES
IMPLICACIONS TENEN**

ARTICLE 12. CAPACITAT JURÍDICA



- Capacitat jurídica independentment del grau de discapacitat
- Suports per exercir-la
- Preferències de la persona al centre
- Salvaguardes contra l'abús

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A LA CAPACITAT JURÍDICA

ABANS

- Substitució en la presa de decisions
- Judici d'incapacitació total o parcial basada en el "millor interès".
- Mesures de protecció (tutela, curatela, pàtria potestat prorrogada...)

ARA

- Suport en la presa de decisions pròpies
 1. Suports informals
 2. Procediment de jurisdicció voluntària (judici "ràpid" per a la provisió de mesures de suport per a l'exercici de la capacitat jurídica). Es revisa cada 3 a 6 anys.
 3. Escriptura pública amb notari que recull el pla de suports requerit per la persona. Es pot modificar sempre que es vulgui.
- Assistència (en cas de mala praxi es pot canviar)

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A LA CAPACITAT JURÍDICA

Tinc opcions per escollir

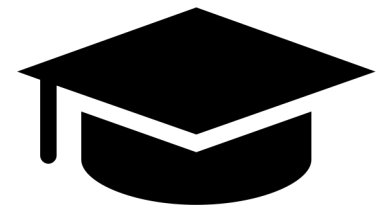
M'ajuden a decidir a partir del què jo vull

Prenc les meves decisions

Em puc equivocar i aprendre dels meus errors



ARTICLE 24: EDUCACIÓ




- Inclusió educativa
- Ajustaments raonables
- Suport individualitzat
- Facilitació de l'aprenentatge de mètodes de comunicació
- Preparació docent adient
- Accés a la formació professional

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A L'EDUCACIÓ

ABANS	ARA
<ul style="list-style-type: none">• Diferenciació / segregació• Educació Ordinària i Educació Especial• Suports puntuals i aules específiques (USEEs)• Escasses adaptacions curriculars i/o reducció d'objectius acadèmics• Avaluacions puntuals i basades en el rendiment acadèmic	<ul style="list-style-type: none">• Educació inclusiva• Educació Ordinària i CEEPSIRs• Excepcions en casos de necessitats molt complexes.• Suports flexibles i individualitzats a l'aula (SIEIs)• Disseny Universal de l'Aprenentatge, mesures i suports, i plans individualitzats• Avaluacions continuades i multidimensionals (progrés acadèmic, emocional i social)

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A L'EDUCACIÓ



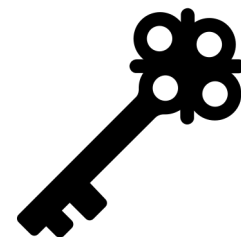
Puc aprendre i relacionar-me de manera satisfactòria

Els suports personalitzats i a les adaptacions m'ajuden a fer-ho.

Tenen expectatives altes sobre mi

Les meves aspiracions professionals son importants

ARTICLE 19: VIDA INDEPENDENT I INCLUSIÓ A LA COMUNITAT



- Decidir on i amb qui viure.
- Accés als suports (assistència personal)
- Inclusió a la comunitat

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A LA VIDA INDEPENDENT

ABANS

- Substitució en la presa de decisions i institucionalització
- Institucions residencials, llars-residencials, i tot tipus d'unitats de convivència de cultura institucional
- Atenció grupal i despersonalitzada i rigidesa de les normes de convivència.
- Segregació social i aïllament

ARA

- Suport en la presa de decisions, desinstitucionalització i vida a la pròpia llar.
- Decidir on i amb qui viure a la comunitat
- Assistència personal i altres suports o programes afins a l'article 19 (per ex.: programa de suport a l'autonomia a la pròpia llar).
- Accés i participació a la comunitat en base als propis interessos

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A LA VIDA INDEPENDENT

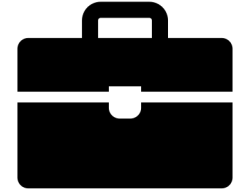
Decideixo com,
amb qui i on viure.

L'assistència
personal
m'ajuda amb
tot el que
necessito

Aprenc a ser
autònom/a



Participo a la
meva
comunitat com
la resta.



ARTICLE 27. TREBALL

- No discriminació en el treball ni en l'accés a la formació professional
- Accés al treball ordinari
- Ajustaments raonables per part de les empreses
- Promoció de la formació professional
- Suports i inserció laboral
- Accés a l'ocupació pública
- Transició del treball protegit al treball ordinari

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET AL TREBALL

ABANS

- No ocupació, accés limitat al mercat laboral ordinari i predomini de llocs de treball en àmbits protegits o adaptats (per ex.: Centres Especials de Treball).
- Pràctiques discriminatòries (per ex.: accés restringit, acomiadaments injustos...)
- Manca de (o escassa) transitorietat del treball protegit al treball inclusiu

ARA

- Accés al mercat laboral ordinari amb suports i ajustaments raonables garantits (per ex. treball amb suport)
- Prohibició explícita de la discriminació en la contractació, promoció i condicions laborals.
- Serveis i suports d'ocupació han de promoure la transició cap al treball inclusiu.

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET AL TREBALL

Em puc formar amb allò que m'agrada

Puc treballar al mercat ordinari amb suports.

Tinc aspiracions professionals



Treball amb suport garantit.

ARTICLE 30. ESPORT, LLEURE I CULTURA



- Accés a materials, programes, activitats i indrets culturals accessibles.
- Desenvolupament i utilització del propi potencial creatiu, artístic i intel·lectual
- Accés i participació en activitats generals i específiques

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A L'ESPORT, LLEURE I CULTURA

ABANS

- Limitacions d'accés per barreres físiques, cognitives i socials.
- Programes culturals i esportius gens o poc inclusius i accessibles.
- Escassetat de materials adaptats o d'accessibilitat cognitiva
- **Manca de presència dels infants** en activitats lúdiques o culturals fora de l'àmbit escolar

ARA

- Accés garantit amb mesures per eliminar barreres físiques, cognitives i socials.
- Programes adaptats i accessibles
- En el cas dels esports, s'han d'establir ajustaments raonables i/o suports específics.
- Accessibilitat cognitiva i comunicativa.
- Participació infantil tant dins com fora del sistema educatiu.

IMPLICACIONS PRÀCTIQUES DEL DRET A L'ESPORT, LLEURE I CULTURA

Tinc una xarxa de relacions socials àmplia i satisfactòria.

Puc accedir a la informació, activitats i programes que m'interessen.

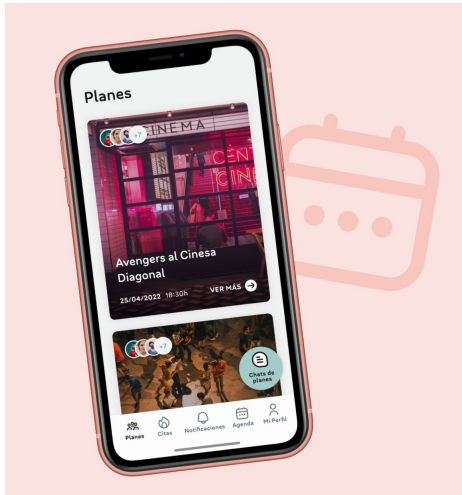
Tinc una vida social i d'oci satisfactòria



L'assistent personal i el connector comunitari m'hi poden ajudar.

EXPERIÈNCIES D'INNOVACIÓ SOCIAL

Support tecnològic



Lliure elecció de les
activitats que
prefereixes fer

dinderclub

Accés a activitats
inclusives



Support i acompanyament



Lliure elecció, amb qui
vols connectar



EXPERIÈNCIES D'INNOVACIÓ SOCIAL

Eye-Able®

Productos y servicios ▾

Quiénes somos ▾

Útil ▾

Empresa ▾

Prueba WCAG gratuita

Sin barreras ni límites

Accesibilidad digital: Crucial para muchos, útil para todos



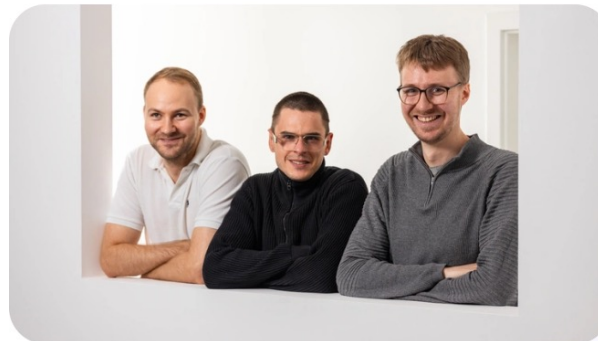
Nuestra visión

Allanar el camino hacia un mundo digital inclusivo

Descubre nuestros servicios

➔ Concertar una cita

Accessibilitat en entorns digitals



○ Inspiración y motivación

La creación de Eye-Able® se inspiró en la experiencia personal de nuestro fundador, Oliver. Su mejor amigo, Lennart, que se unió al equipo como probador de usabilidad, tiene una discapacidad visual debida a un trastorno genético. Lennart abandonó la universidad por falta de accesibilidad. Esto motivó a Oliver a desarrollar soluciones de accesibilidad personalizadas para sitios web.

◎ Compromiso y visión

Nuestro objetivo es hacer que el mundo digital sea accesible para todos ofreciendo soluciones de IA, servicios de software, pruebas y talleres. Nuestro objetivo es configurar activamente un mundo digital inclusivo, garantizando la igualdad de acceso a la información y los servicios en internet.

3. EL PAPER DE LES FAMÍLIES

EL PAPER DE LES FAMÍLIES

ABANS

- Model paternalista i de sobreprotecció
- “Què no pot fer?”
- Priorització per entorns segregats i protegits
- Les famílies van crear molts dels serveis que existeixen avui

ARA

- Acompanyament i principal suport natural de la persona.
- “Què vol fer?”, “Com hi arribem?”
- Priorització per entorns normalitzats i ordinaris amb suports que facilitin la inclusió social
- Reivindicar drets: tenim el marc de la Convenció

EL PAPER DE LES FAMÍLIES

EN RESUM



MOLTES GRÀCIES

CAROLINA.PUYALTO@UDG.EDU

Organitza:



L'ASSOCIACIÓ EN DEFENSA
DELS DRETS DE LES PERSONES
AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL